

নৃতন ও পুরাতন।

এ জগতে পুরাতনের আদর খুব কম লোকেই করিয়া থাকে। জিনিষ পুরাতন হইলেই তাহার পরিবর্তে নূতন পাইবার জ্ঞান সকলেই ব্যস্ত হইয়া পড়ে। বাজারে দেখা যায় পুরাতন অর্থাৎ Second-hand জিনিষের দাম নূতন অপেক্ষা অনেক কম। দোকানে নূতন জিনিষ Show-case এ বেশ সুন্দর ভাবে সাজান থাকে, কিন্তু পুরাতন জিনিষগুলি এক কোণে স্তূপীকৃত থাকে; ইহুরে খাইতেছে কি পোকায় কাটিতেছে তাহা কেহ খোঁজ লয় না। ছেলেদের নূতন জুতা হইলে তাহারা সর্বদাই তাহা পরিষ্কার করিতে ব্যস্ত থাকে, এমন কি শয়ন করিবার সময় বিছানার ধারে মাথার কাছে রাখিয়া দেয়, এক নিমিষের জ্ঞান চোখের অন্তরাল করিতে মন সরে না। বরখাজী-দিগের মধ্যে ষাঁহাদের নূতন জুতা তাঁহারা জুতা লইয়া এক সঙ্গে আহায়ে বসেন, তাঁহাদের “হারাই হারাই সদা ভয় হয় হারায় ফেলি চকিতে”। কিন্তু ষাঁহাদের জুতা পুরাতন, তাঁহারা উহা বাহিরে এক কোণে ফেলিয়া রাখেন এবং কেহ সেদিকে ফিরিয়াও চাহেন না।

“অজ্ঞং গলিতং পলিতং যুগুম্” বৃদ্ধেরও পুরাতন ‘কুঁড়াঙ্গালি’তে মন উঠে না, একটা নূতন ‘কুঁড়াঙ্গালি’র জ্ঞান ছেলেকে রোজ তাগাদা করা হয় এবং নূতনটা পাইলে তাঁহার মালাজপার ধুমও বাড়িয়া যায়। বন্ধু পুরাতন হইলে তাহাদের মধ্যে মনোমালিন্য ঘটিতে থাকে, কারণ—অতিপরিচয়াদবজ্ঞা, “Familiarity breeds contempt” এবং নূতন আসিয়া আমাদের নয়ন আলো করে, পুরাতন আঁধারে নিভিয়া যায়। এইরূপে দেখা যায় শিশু হইতে বৃদ্ধ পর্যন্ত সকলের নিকট নূতনের আদর ও কদর বড় বেশী। একটা জিনিষ কিন্তু যতই পুরাতন হয়, তাহার উপর ততই আমাদের টান জন্মে, দিন দিন মায়া পড়িয়া যায়। সেটা আমাদের জীবন। যেমন আমরা শৈশব হইতে যৌবন, যৌবন হইতে বার্দ্ধাক্যের দিকে একটু একটু করিয়া অগ্রসর হই, জীবনের উপর হমতাও সেই সঙ্গে সঙ্গে বাড়িয়া যায়, ততই আমরা জীবনটিকে বুকের মধ্যে আঁকড়াইয়া রাখিতে চেষ্টা করি, ভয় হয় পাছে কেহ ছিনাইয়া লয়। তাই দেখি বৃদ্ধের হৃদয়ে যত্নভর বড় বেশী, আর তাঁহারা অহিকেন ও দুঃস্বপ্ন

সঞ্জীবনী স্বধাসেচনে জীবনরক্ষটাকে কোন গতিকে খাড়া করাইয়া রাখিতে চেষ্টা করেন।

আমাদের মধ্যে পুরাতন ও নূতন লইয়া ভীষণ ঘন্ড চলিতেছে। নূতন আসিয়া পুরাতনকে তাড়াইয়া দিয়া তাহার স্থান অধিকার করিবার জন্ত সর্বস্বই প্রস্তুত। পুরাতন ক্ষীণ—অতি ক্ষীণ, কিন্তু নূতন নব বলে বদীমান, তাই পুরাতন নূতনের সঙ্গে আঁটিয়া উঠিতে পারে না। আমরা সহ্যে নূতনের উন্নত ললাটে বিজয়-মুকুট পরাইয়া পুরাতনের অবনত মস্তকে পদাঘাত করি ও তাহাকে দূরে অতীতের সেই আবর্জনারূপে নিক্ষেপ করি। কিন্তু সত্য সত্যই পুরাতন কি এত অপদার্থ, পুরাতন কি এত হেয়? পুরাতন কি চিরকালই পুরাতন? এই পুরাতন কি এক সময়ে নূতন ছিল না? যে পুরাতন এখন স্বপ্ন, যে পুরাতন এখন পদদলিত, যে পুরাতন এখন আমাদের চক্ষুশূল, সে পুরাতন কি একসময়ে আদরের সামগ্রী ছিল না? সে পুরাতনকে কি এক সময়ে মাথার মণি করি নাই? সে পুরাতন কি এক সময়ে নয়নের ঞ্জবতারা ছিল না? আর নূতন কি চিরকালই নূতন? এ নূতন কি আর পুরাতন হইবে না? আজ যে নূতনকে সোহাগে বৃক্ষে ধারণ করিতেছি, আজ যে নূতনকে জীবনের জীবন করিয়াছি, কাল কি তাহাকে গুফ মালিকার ত্রায় কণ্ঠ হইতে ছিন্ন করিয়া দূরে নিক্ষেপ করিব না? নূতনের বেরূপ প্রাণ আছে, পুরাতনেরও সেইরূপ প্রাণ আছে। তবে নূতনের প্রাণ কুল কুল কল্লোলিনীর ত্রায় তরল ও মুখর, বাতাসের ত্রায় চপল, কিন্তু পুরাতনের প্রাণ দিগন্ত চূষী সাগরের ত্রায় ধীর ও প্রশান্ত, আকাশের ত্রায় উদার। নূতনের মস্তক গর্বে উন্নত, পুরাতনের শির বিনয়ে মাটিতে হুইয়া পড়িয়াছে। নূতনের মুখে হাসির একটা উজ্জ্বল রেখা ফাটিয়া পড়িতেছে যাহা নয়নকে বলসাইয়া দেয়, কিন্তু পুরাতনের মুখে কারুণ্যের একটা কোমল ছায়া ওড়নার মত ঘেরিয়া আছে, দেখিলে প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। নূতন বড় জাঁকজমক-প্রিয়, নূতন আমাদের মন ভ্লাইবার জন্ত মোহনসাজে সজ্জিত হইয়া আমাদের সম্মুখে উপস্থিত হয়, আসল কি নকল ধরা যায় না, কিন্তু পুরাতন শিশুর ত্রায় সরল, তাহার যথা প্রভাবগায় লেখ্য মাত্র নাই।

পুরাতনের মধ্যে যে কত ভাব, কত অশ্রুরের কথা, কত জন্ম-বাধা লুকান

তাহা নূতন ধারণা করিতে পারে না। নূতনের মাঝে যখন কোন
কিন্মিষ আমাদের নয়নপথে পতিত হয় তখন "Remembrance
with all her busy train and turns the past to pain."

। নিমিষের তরে নূতন ভুলিয়া গিয়া অতীতের অঙ্ককারময় গহ্বরে
সম্মত মলিন ও বেদনা-কাতর মুখের উপর একবার দৃষ্টিপাত করি, তখন
অস্পষ্ট ছবি নয়নপথে ভাসিয়া যায়, কত অক্ষুট হাসি-কান্নার মিলন-
আমাদের কর্ণকুহরে বাজিতে থাকে, তাহা বর্ণনা করা যায় না। তখন
তাহার জাতীয় বিদেহ ভুলিয়া গিয়া হস্তমুখে পুরাতনের ক্রোড়ে ছোট
হস্তীর মত শয়ন করে, তখন বর্তমান আসিয়া অতীতের হাত ধরে, তখন
পুরাতনের উপর নূতনের মোহন তুলি ফুটিয়া উঠে, তখন আমাদের হৃদয়-বীণায়
পুরাতনের মাঝে তুমি পুরাতন" এই সুরটা শুধু বাজিতে থাকে ।

শ্রীসতীশচন্দ্র সরকার,

চতুর্থ বার্ষিক শ্রেণী ।

হিন্দু ।

অগতের জাতি সৃষ্ট যখন অজ্ঞানতার গভীর স্পর্শে ।
জ্যেগেছিলে তুমি তখন হিন্দু, দেশের শ্রেষ্ঠ ভারতবর্ষে ॥
জাপান জন্মণ ইংলও মার্কিণ ছিল যবে মূঢ় "কোলে"র মত ।
গাহিল তখন সজ্ঞান তব বেদ বেদাঙ্গ কণ্ঠে শত ॥
প্রকৃতির মাঝে প্রথমে হে তুমি পেয়েছিলে খুঁজে দেবের রূপ ।
দেবার্চনার নিয়োগিলে তুমি সর্বপ্রথমে পুষ্প-ধূপ ॥
গগনে পবনে পত্রে পুষ্পে নিরখিলে তুমি ঐশী শক্তি ।
সার্বজনীন করুণার ভাব শিখাইলে জীবে প্রেমভক্তি ॥
দেবতার পূজা বিবিধ বর্ণে শিখাইলে তুমি বিশ্ব-মাঝে ।
মানব-শরীরে উপকার কত গায়ত্রী জপিলে সকাল-সাঁঝে ॥
মূৰ্খ জনের শিক্ষার হেতু রচিতলে কত না পুরাণ-তন্ত্র ।
সাক্ষাৎ কলা-বর্ষণকারী বিবিধ প্রকার সিদ্ধ মন্ত্র ॥